

### DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación 4-AFIR-DEP-34221-E-008– “Preparación Físico Deportiva” será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de Técnico Laboral, correspondiente al Nivel 4 del Marco Nacional de Cualificaciones. El análisis que la fundamenta y justifica, se presenta a continuación:

De acuerdo con la metodología liderada por el Ministerio de Educación de Colombia y teniendo en cuenta que se desarrolla en 4 etapas basadas en el diálogo, la investigación, consulta, verificación y aceptación entre todos los actores clave del Área de Cualificación de las Actividades Físicas, Deportivas y Recreativas, de ahora en adelante AC AFIR, se presentan los aspectos relevantes que tienen como resultado esta cualificación.

Inicialmente, se plantea la caracterización del Área que dejó como resultado en primera instancia, la contextualización del AC AFIR, con la descripción establecida por equipos técnicos del Marco Nacional de Cualificaciones -MNC- del Ministerio de Educación Nacional y el Departamento Nacional de Estadística -DANE- en 2020, que aporta una visión actual e integrada con nuevos campos ocupacionales en la práctica, gestión, administración y promoción de actividades físicas, deportivas, recreativas, ampliando el espectro con el esparcimiento en instalaciones y clubes deportivos, atracciones, parques públicos y temáticos. La identificación de otras actividades de carácter deportivo, competitivo, recreativo, asociativo y de esparcimiento con perspectivas diferentes sobre escenarios de instalaciones deportivas, las actividades de recolección de boletos y acomodación con un agregado en actividades relacionadas con juegos de azar y apuestas, pone al AFIR, en retos y desafíos para su consolidación.

A través de la consulta de fuentes documentales y expertos del sector, se conformó el sistema de valor que muestra la integración del Área con sus nuevos eslabones que se integran al Área relacionados con bienestar, la incidencia de la Inteligencia Artificial IA, la ludo-diversidad, el multiverso, los juegos ancestrales, la comprensión del tiempo, la reinención del esparcimiento, la relación con el desarrollo del ser, el turismo y la cultura, lo que confirma porque es una de las áreas priorizadas en el Plan Nacional de Desarrollo. Para cerrar esta Etapa, se presentó la caracterización del sector a través de los entornos socioeconómico, tecnológico, ambiental, organizacional y normativo que dio paso a uno nuevo de acuerdo con la identidad de AC AFIR, que fue el entorno de bienestar encontrando que desde esta área se promueve la calidad de vida, el desarrollo social y económico, beneficia la salud, mejora las relaciones interpersonales, promueve los valores con el objetivo de dar armonía individual, social y ecológica.

En la Etapa B, los resultados de las Brechas de Capital Humano BKH, se presentan de acuerdo con el análisis de la demanda laboral y la oferta educativa de AC AFIR, que se presenta cuando las empresas requieren conocimientos o habilidades que son de difícil consecución en el mercado laboral o cuando la cantidad de trabajadores es insuficiente impactando la economía y la productividad y por ende de fortalecimiento y desarrollo.

Se analizó entre otros factores las tendencias, por ejemplo, las tecnológicas que resultaron ser las de más alta aceptación sobre todo en el incremento del uso de plataformas digitales y aplicaciones móviles con un 99 % para AC AFIR. Según información de datos cuantitativos de todos los programas del Área, desde nivel superior, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, Formación Profesional SENA, educación informal, se determinó que el de mayor oferta educativa en todos los niveles de formación corresponde a las Actividades Deportivas con 725 programas y un 50% representativo, seguido de programas que tienen transversalidad entre los campos de acción en actividades físicas, deportivas y recreativas al tiempo con 399 programas que ocupan el 28%.

Lo anterior, llevó a las tendencias formativas educativas necesarias para la materialización e impacto curricular a futuro. Este estudio verificado por actores clave, aportó conclusiones del estado real del Área en muchas facetas y coincide no solo con los desafíos de la disparidad regional, las tendencias educativas en crecimiento hacia la mediación virtual, la atención a las regiones buscando calidad y pertinencia, entre otros.

La prospectiva laboral y educativa – formativa, expresada en tendencias de contexto productivo tecnológicas, organizacionales, ambientales, creativas y de bienestar, dio como resultado la descripción de las brechas de cantidad, calidad y pertinencia con indicadores de orden cuantitativo y mostró el potencial de demanda, desbalance de oferta y la baja atracción de empleos por ingreso salarial; las de contexto educativo de orden curricular, pedagógica y tecnológica identifican la falta de pertinencia y el abismo entre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios en para el perfil del AC AFIR y los procesos educativos y programas que los desarrollan en ocasiones sin apuntarles.

Finalmente, se consultó catálogos de cualificaciones internacionales y nacionales entre ellos del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, en competencias referidas a la *“Preparación Físico Deportiva”* destacando competencias como preparar deportistas, organizar programas, evaluar rendimiento deportivo y participar en eventos las cuales están transversalizadas por el empleo de Tecnologías de la Información y Comunicación, poniendo a Colombia a la altura de la innovación deportiva del mundo.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Preparación Físico Deportiva	
1.2 Código de la cualificación	4-AFIR-DEP-34221-E-008	Versión: 01 – 2024
1.3 Nivel del MNC	4	
1.4 Área de cualificación	Actividades Físicas, Deportivas y Recreativas (AFIR)	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel 1200-1800 horas	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación	-	
1.7 Institución que otorga la cualificación	-	
1.8 Referente de cualificación para:	Certificado de Técnico Laboral IV.	
2. PERFIL DE COMPETENCIAS		
2.1 Competencia General	Organizar, ejecutar, verificar y valorar programas de preparación física deportiva, brindar asistencia y apoyo a deportistas y equipos teniendo en cuenta solución de necesidades específicas, integración de métodos, estrategias y tecnología con el objetivo de fortalecer competición en eventos, promover desarrollo integral del deportista y fomentar deportes. <sup>1</sup>	
2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)	Esquema cadena de valor:	

<sup>1</sup> Norma Adaptada. INCUAL.AFD097\_3.Competencia (en línea) <  
[https://incual.educacion.gob.es/web/extranet/detallecualificacion?\\_com\\_liferay\\_asset\\_publisher\\_web\\_portlet\\_AssetPublisherPortlet\\_INSTANCE\\_SvMQ3LSCQdRt\\_assetEntryId=8810917&\\_com\\_liferay\\_asset\\_publisher\\_web\\_portlet\\_AssetPublisherPortlet\\_INSTANCE\\_SvMQ3LSCQdRt\\_redirect=%2Fweb%2Fextranet%2Fbusqueda-de-cualificaciones](https://incual.educacion.gob.es/web/extranet/detallecualificacion?_com_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_SvMQ3LSCQdRt_assetEntryId=8810917&_com_liferay_asset_publisher_web_portlet_AssetPublisherPortlet_INSTANCE_SvMQ3LSCQdRt_redirect=%2Fweb%2Fextranet%2Fbusqueda-de-cualificaciones)  
 s> [consultado 26/04/2024]. Colombia.



	 <p><b>Sector productivo:</b> Área de Cualificación de las Actividades Físicas, Deportivas y Recreativas. Subárea: Deporte</p> <p><b>Contexto de acción:</b> Se desempeñan en empresas públicas o privadas como equipos Deportivos Profesionales, clubes deportivos y academias, centros de Rehabilitación y Clínicas Deportivas, gimnasios y centros de Fitness, Universidades y Escuelas, Federaciones y Asociaciones Deportivas, Organizaciones de Eventos Deportivos.</p> <p><b>Ocupaciones relacionadas:</b></p> <p><b>34221 Entrenadores y preparadores físicos</b> 34.221.028 Preparador físico</p> <p><b>34231 Instructores de educación física y recreación</b> 34.231.001 Acondicionador físico</p> <p><b>Otras denominaciones:</b> NCP Metodólogo deportivo<sup>2</sup></p>
<p><b>2.3 Competencias Específicas</b></p>	<p><b>CE01-4-AFIR-DEP-34221-E-008–</b> Organizar programas de preparación física deportiva teniendo en cuenta disciplina y desarrollo del deportista.</p> <p><b>CE02-4-AFIR-DEP-34221-E-008–</b> Implementar programa de preparación física teniendo en cuenta criterio técnico y desarrollo del deportista.</p>

<sup>2</sup> Estas denominaciones se presentan como resultado de las sugerencias presentadas por los participantes en las mesas de verificación llevadas a cabo en desarrollo del proyecto.



	<b>CE03-4-AFIR-DEP-34221-E-008</b> – Seguir el proceso de preparación física según disciplina deportiva y criterio técnico.
	<b>CE04-4-AFIR-DEP-34221-E-008</b> – Preparar deportistas y equipos teniendo en cuenta eventos competitivos y desarrollo deportivo.
	<b>CE05-4-AFIR-DEP-34221-E-008</b> – Verificar resultados de progreso en preparación física teniendo en cuenta procedimiento técnico e instrumentos de evaluación.
	<b>CE06-4-4-AFIR-DEP-34221-E-008</b> – Emplear Tecnologías de Información y la Comunicación según procedimiento técnico y metodología deportiva. <b>(Transversal)</b>
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE01-4-AFIR-DEP-34221-E-008</b> – Organizar programas de preparación física deportiva teniendo en cuenta disciplina deportiva y desarrollo del deportista..
<p><b>Elemento de competencia 1.</b> Precisar condición física teniendo en cuenta disciplina deportiva y diagnóstico.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La estructuración del diagnóstico está acorde con requerimientos y objetivos.</li> <li>• El diagnóstico de condición física corresponde con desarrollo del deportista y disciplina deportiva.</li> <li>• La elección de criterios de evaluación física corresponde con disciplina deportiva y criterio técnico.</li> <li>• El alistamiento de recursos corresponde con diagnóstico y objetivos.</li> <li>• La aplicación de prueba física corresponde con procedimiento técnico y programación.</li> <li>• La verificación de resultados cumple con procedimiento técnico y objetivos.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Establecer objetivos teniendo en cuenta necesidades físicas del deportista y equipo deportivo.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La caracterización física está acorde con necesidades del deportista y equipo deportivo.</li> <li>• El planteamiento de objetivos corresponde con resultados de condición y disciplina deportiva.</li> <li>• La adaptación de objetivos corresponde con necesidades del deportista y equipo deportivo.</li> <li>• El acuerdo de objetivos corresponde con criterio técnico y protocolo organizacional.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Determinar actividades de preparación física teniendo en cuenta desarrollo del deportista y trabajo en equipo.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La propuesta de actividades corresponde con desarrollo del deportista y trabajo en equipo.</li> <li>• La revisión de actividades corresponde con desarrollo del deportista y trabajo en equipo.</li> <li>• La incorporación de métodos corresponde con desarrollo del deportista y disciplina deportiva.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 4.</b> Estructurar fases del programa teniendo en cuenta requerimiento del entrenamiento y desarrollo del deportista.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La propuesta de fases corresponde con objetivos y requerimiento de entrenamiento.</li> <li>• La distribución de sesión corresponde con planificación del entrenamiento y criterio técnico.</li> <li>• La distribución de actividades y tiempos cumple con programa de preparación física y objetivos.</li> <li>• La organización de sesiones de entrenamiento corresponde con requerimiento del entrenamiento.</li> <li>• La asignación de actividades corresponde con cronograma y métodos de preparación.</li> </ul>	
<p><b>Elemento de competencia 5.</b> Disponer materiales y espacios requeridos teniendo en cuenta protocolo organizacional y programa de preparación física.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La relación y listado de materiales y espacios corresponde con presupuesto y plan.</li> </ul>	



- La solicitud de materiales y espacios corresponde con procedimiento técnico y protocolo organizacional.
- El conteo de cantidad y estado de materiales y espacios corresponde con criterio técnico y protocolo organizacional.
- El reporte de inventario, faltantes o material dañado cumple con procedimiento técnico y protocolo organizacional.
- El alistamiento de material y espacios cumple con programa de entrenamiento y criterios de sostenibilidad.

**Contexto de la competencia.****Recursos utilizados:**

- Software de planificación
- Planillas de registro de datos
- Plicómetros, balanzas, cintas métricas
- Protocolos de evaluación física
- Cuestionarios para análisis de necesidades
- Pesas, balones, bandas elásticas
- Espacios, canchas o gimnasios
- Inventarios de materiales
- Equipos de cómputo

**Productos y resultados (evidencias):**

- Informe diagnóstico
- Plan de fases del entrenamiento
- Informe de verificación de materiales y espacios
- Resultados de pruebas físicas
- Registros de evaluación formato hojas de cálculo o software
- Documento diagnóstico y disciplina deportiva
- Plan de adaptación de objetivos
- Programa de actividades físicas detallado
- Cronograma de entrenamientos adaptado al desarrollo del deportista
- Distribución de sesiones
- Cronograma
- Reporte de faltantes o materiales dañados
- Comprobante de devolución de materiales y espacios

**Información requerida (referentes):**

- Manuales de entrenamiento
- Normativa
- Protocolos técnicos y organizacionales
- Guías de evaluación física y deportiva
- Lineamientos de planificación y objetivos

**COMPETENCIA  
ESPECÍFICA**

**CE02-4-AFIR-DEP-34221-E-008–** Implementar programa de preparación física teniendo en cuenta criterio técnico y desarrollo del deportista.

**Elemento de competencia 1.** Aplicar métodos teniendo en cuenta programa de entrenamiento y desarrollo deportivo.

**Criterios de desempeño**

- La implementación metodológica corresponde con desarrollo deportivo y programa de entrenamiento.
- El desarrollo de procedimientos corresponde con método de entrenamiento y criterio técnico.
- La disposición de técnicas corresponde con desarrollo deportivo y entrenamiento.



<ul style="list-style-type: none"> <li>El seguimiento metodológico corresponde con criterio técnico y desarrollo deportivo.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 2.</b> Prescribir ejercicios teniendo en cuenta desarrollo deportivo y objetivos.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La disposición de ejercicios corresponde con objetivos y desarrollo del deportista.</li> <li>Las indicaciones del ejercicio corresponde con técnicas de comunicación y método.</li> <li>El acompañamiento está acorde con protocolo organizacional y criterio técnico.</li> <li>El monitoreo al procedimiento cumple con desarrollo deportivo y objetivos.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Propiciar trabajo en equipo teniendo en cuenta desarrollo deportivo y técnicas de comunicación.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La coordinación de actividades en equipo corresponde con desarrollo deportivo y bienestar del deportista.</li> <li>La ejecución de actividades en equipo corresponde con desarrollo del deportista y equipo deportivo.</li> <li>La práctica de alineación corresponde con desarrollo deportivo y técnicas de comunicación.</li> <li>La asociación de roles en la práctica corresponde con criterio técnico y desarrollo del deportista.</li> <li>La retroalimentación de actividades en equipo corresponde con técnicas de comunicación y criterio técnico.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 4.</b> Instruir gestos técnicos teniendo en cuenta procedimiento de ejecución y desarrollo deportivo.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La explicación de gestos técnicos corresponde con procedimiento de ejecución y técnica de comunicación.</li> <li>La demostración del gesto técnico cumple con procedimiento de ejecución y desarrollo deportivo.</li> <li>La corrección del gesto técnico corresponde con procedimiento de ejecución y técnicas de comunicación.</li> <li>El seguimiento a la instrucción cumple con procedimiento de ejecución y desarrollo deportivo.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 5.</b> Verificar gestos técnicos teniendo en cuenta procedimiento de ejecución y criterio técnico.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La revisión de técnica de ejecución corresponde con procedimiento y objetivos.</li> <li>El ajuste técnico corresponde con procedimientos de ejecución y criterio técnico.</li> <li>La comunicación de seguimiento individual está acorde con procedimiento de ejecución y criterio técnico.</li> <li>La indicación de mejora individual corresponde con seguimiento y criterio técnico.</li> </ul>
<p><b>Contexto de la competencia</b></p> <p><b>Recursos utilizados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programas de entrenamiento preestablecidos</li> <li>Manuales de métodos de entrenamiento</li> <li>Cronogramas y calendarios de seguimiento</li> <li>Listados de ejercicios específicos para cada disciplina deportiva</li> <li>Técnicas de comunicación</li> <li>Protocolos de monitoreo y acompañamiento</li> <li>Guías de coordinación de actividades en equipo</li> <li>Métodos de seguimiento</li> <li>Protocolos de seguimiento individual y mejora técnica</li> </ul> <p><b>Productos y resultados (evidencias):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reportes de implementación del método de entrenamiento</li> <li>Registros de seguimiento al programa de entrenamiento</li> </ul>



- Listado de ejercicios prescritos para cada deportista
- Informe de monitoreo de ejercicios y su progreso
- Documentación de acompañamiento
- Protocolos organizacionales
- Reportes de coordinación y ejecución de actividades en equipo
- Evaluaciones de roles y rendimiento en el trabajo en equipo
- Retroalimentación documentada de actividades grupales
- Registros de explicación, demostración y corrección técnica
- Informe de seguimiento a instrucción técnica
- Reportes de revisión mejoras individuales indicadas

**Información requerida (referentes):**

- Guías técnicas de entrenamiento deportivo
- Protocolos de desarrollo deportivo específicos por disciplina
- Manuales de prescripción de ejercicios adaptados al desarrollo del deportista
- Procedimientos de comunicación: instruir y corregir ejercicios
- Normas y guías de trabajo en equipo en entornos deportivos
- Técnicas de comunicación en coordinación de equipos
- Protocolos de ejecución técnica específicos por disciplina
- Criterios técnicos para la evaluación y corrección de gestos técnicos
- Procedimientos de seguimiento y mejora individual

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE03-4-AFIR-DEP-34221-E-008–</b> Seguir el proceso de preparación física según disciplina deportiva y criterio técnico.
-------------------------------	--

**Elemento de competencia 1.** Desarrollar técnica de seguimiento teniendo en cuenta preparación física y criterio técnico.

**Criterios de desempeño**

- El manejo de resultados corresponde con objetivos y preparación física.
- El enfoque al rendimiento corresponde con objetivos y preparación física.
- La comprobación de tiempos corresponde con programa y técnica de seguimiento.
- El examen de acciones cumple con criterio técnico y objetivos.
- La asignación al seguimiento corresponde con método y preparación física.

**Elemento de competencia 2.** Registrar proceso de preparación física teniendo en cuenta disciplina deportiva y desarrollo deportivo.

**Criterios de desempeño**

- La captura de información cumple con criterio técnico y disciplina deportiva.
- El manejo de tecnología corresponde con criterio técnico y desarrollo deportivo.
- El diligenciamiento de formato corresponde con criterio técnico y desarrollo del deportista.

**Elemento de competencia 3.** Monitorear rendimiento de acuerdo con criterio técnico y desarrollo deportivo .

**Criterios de desempeño**

- La elección de medios de seguimiento corresponde con criterios de rendimiento y disciplina deportiva.
- La medición del avance corresponde con criterio técnico y desarrollo deportivo.
- La precisión de datos del registro está acorde con desarrollo deportivo y seguimiento.
- La prevención de lesiones corresponde con desarrollo deportivo y rendimiento.
- La legibilidad informativa está acorde con resultado de rendimiento y criterio técnico.

**Elemento de competencia 4.** Ajustar plan de entrenamiento teniendo en cuenta desarrollo deportivo y procedimiento técnico.



**Criterios de desempeño**

- La revisión de resultados está acorde con monitoreo de rendimiento deportivo.
- La identificación de áreas de mejora corresponde con disciplina deportiva y desarrollo deportivo.
- El ajuste de métodos corresponde con criterio técnico y desarrollo deportivo.
- La adecuación de componentes de carga corresponde con plan de entrenamiento y desarrollo deportivo.
- La adaptación de ejercicios corresponde con desarrollo deportivo y procedimiento técnico.

**Contexto de la competencia**

- **Recursos utilizados:**

- Instalaciones deportivas
- Hojas de cálculo o software de seguimiento
- Cronómetros y herramientas de medición
- Protocolos de seguimiento
- Seguimiento a lesiones y accidentes deportivos
- Primeros auxilios
- Formularios o aplicaciones de registro informativo
- Dispositivos tecnológicos para captura de datos (tablets, sensores, otros)
- Software de análisis de datos y evaluar el desarrollo deportivo
- Herramientas de seguimiento, como monitores de frecuencia cardíaca, GPS, o acelerómetros
- Sistemas de registro de avances (aplicaciones o fichas)
- Equipos de cómputo
- Mesas y sillas

- **Productos y resultados (evidencias):**

- Reportes de seguimiento de rendimiento físico
- Registros de tiempos y acciones durante el entrenamiento
- Listado responsables de seguimiento
- Formatos o informes de preparación física
- Capturas digitales de información del desarrollo del deportista
- Base de datos actualizada con los avances del entrenamiento
- Reportes de medición del rendimiento y progreso deportivo
- Gráficos y tablas que muestran el avance en función del criterio técnico
- Documento de revisión de resultados y ajustes al plan de entrenamiento
- Plan de entrenamiento modificado con adaptaciones en la carga y ejercicios

- **Información requerida (referentes):**

- Manuales de uso de herramientas tecnológicas
- Manuales de entrenamiento deportivo
- Lineamientos del manejo de software o aplicaciones de seguimiento
- Métodos de evaluación, monitoreo y rendimiento
- Protocolos para la adecuación del entrenamiento

**COMPETENCIA  
ESPECÍFICA**

**CE04-4-AFIR-DEP-34221-E-008**– Preparar deportistas y equipos teniendo en cuenta eventos competitivos y desarrollo deportivo.

**Elemento de competencia 1.** Activar deportista teniendo en cuenta plan de calentamiento y criterio técnico.

**Criterios de desempeño**

- La selección de actividades corresponde con tipo de calentamiento y criterio técnico.
- La instrucción de ejercicios corresponde con plan de calentamiento y técnicas de comunicación.



- La demostración de ejercicios está acorde con procedimiento técnico y plan de calentamiento.
- La adaptación de calentamiento corresponde con criterio técnico y desarrollo deportivo.
- La comunicación con deportista o equipo corresponde con criterio técnico y preparación física.

**Elemento de competencia 2.** Orientar estrategias de competencia teniendo en cuenta evento y desarrollo deportivo.

**Criterios de desempeño**

- La determinación del nivel táctico de oponentes corresponde con desarrollo deportivo y evento.
- La selección de estrategias corresponde con desarrollo deportivo y criterio técnico.
- La potenciación de habilidades de competencia cumple con la competencia y desarrollo deportivo.
- La puesta en marcha de estrategias de competencia corresponde con trabajo en equipo y desarrollo deportivo.

**Elemento de competencia 3.** Apoyar en competencia teniendo en cuenta procedimiento técnico y resultados esperados.

**Criterios de desempeño**

- La comunicación constante corresponde con desarrollo deportivo y protocolo organizacional.
- La proporción de sugerencias está acorde con resultado esperado y seguimiento al equipo.
- La aplicación de métodos de apoyo corresponde con trabajo en equipo y resultados obtenidos.
- El reconocimiento de esfuerzos corresponde con desarrollo deportivo y resultados obtenidos.
- La celebración de logros corresponde con normativa y procedimiento organizacional.

**Elemento de competencia 4.** Asistir recuperación física de acuerdo con desarrollo deportivo y estado del deportista.

**Criterios de desempeño**

- La instrucción de estiramiento corresponde con desarrollo deportivo y estado del deportista.
- La variación de ejercicios de recuperación corresponde con desarrollo deportivo y necesidad del deportista.
- El empleo de herramientas de recuperación corresponde con desarrollo del deportista y procedimiento técnico.
- El monitoreo de tiempos de descanso cumple con desarrollo del deportista y recuperación física.
- La ayuda pasiva y activa de ejercicios corresponde con criterio técnico y recuperación del deportista.

**Contexto de la competencia**

**Recursos utilizados:**

- Equipamiento especializado por modalidad deportiva
- Software de gestión datos deportivos
- Protocolos de pruebas físicas y evaluaciones
- Entorno de Competición Simulado
- Dispositivos y tecnología deportiva de evaluación y monitoreo de rendimiento
- Protocolos de pruebas físicas y evaluaciones
- Equipos de análisis biométrico y antropométrico
- Programas de entrenamiento específicos y planificación deportiva
- Equipos de cómputo
- Criterios técnicos de adaptación del calentamiento

**Productos y resultados (evidencias):**

- Informes de evaluaciones del deportista
- Informe de sesiones y plan de calentamiento
- Informe de rendimiento



- Registros de aplicación de estrategias de trabajo en equipo
- Métodos de apoyo aplicados
- Registros de sesiones de estiramiento y recuperación
- Evidencias del uso de herramientas de recuperación
- Ayuda pasiva y activa documentada
- Registros de aplicación de estrategias de rendimiento en áreas identificadas

**Información requerida (referentes):**

- Estudios comparativos y modelos de entrenamiento
- Protocolos de entrenamiento
- Manual de instrucción de ejercicios
- Métodos de apoyo durante la competencia
- Cronograma de evento deportivo
- Normativas sobre reconocimiento y celebración de logros
- Técnicas de ayuda pasiva y activa en recuperación
- Reglamento y normativa específica de la disciplina deportiva

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE05-4-AFIR-DEP-34221-E-008</b> – Verificar resultados de progreso en preparación física teniendo en cuenta procedimiento técnico e instrumentos de evaluación.
-------------------------------	--

**Elemento de competencia 1.** Establecer instrumento de evaluación teniendo en cuenta procedimiento técnico y objetivo.

**Criterios de desempeño**

- La revisión de test de evaluación física corresponde con procedimiento técnico y objetivo.
- La selección de pruebas de evaluación corresponde con desarrollo del deportista y criterio técnico.
- La definición de herramienta de evaluación corresponde con procedimiento técnico y desarrollo del deportista.
- La identificación de recursos corresponde con test de evaluación y protocolo organizacional.
- El alistamiento de escenarios y recursos corresponde con test y criterio técnico.

**Elemento de competencia 2.** Aplicar test de evaluación teniendo en cuenta preparación física e instrumentos de evaluación.

**Criterios de desempeño**

- La verificación de escenarios corresponde protocolo organizacional y objetivo.
- La explicación previa corresponde con protocolo de la organización y objetivo.
- La implementación del protocolo cumple con objetivo y procedimiento técnico.
- La ejecución del test corresponde con protocolo organizacional y desarrollo del deportista.

**Elemento de competencia 3.** Registrar datos teniendo en cuenta protocolo organizacional y procedimiento técnico.

**Criterios de desempeño**

- El uso de registro a mano o digital corresponde con protocolo organizacional.
- La escritura de datos corresponde con codificación y protocolo de la organización.
- El diligenciamiento de instrumento cumple con resultados obtenidos y codificación de criterios.
- La comprobación de anotaciones y cifras corresponde con procedimiento técnico y protocolo organizacional.
- La gestión de resultados cumple con protocolo organizacional y procedimiento técnico.

**Contexto de la competencia**

**Recursos utilizados:**

- Plan de evaluación



- Herramientas y equipos de evaluación
- Recursos para el alistamiento de escenarios
- Guías de protocolo organizacional
- Equipos y materiales de pruebas
- Protocolos de seguridad y operativos
- Software de registro de datos
- Formatos de registro manual
- Protocolos de codificación y verificación
- Instalaciones Deportivas
- Equipos de cómputo

**Productos y resultados (evidencias):**

- Informes de ajuste y actualización de test de evaluación física
- Listas de pruebas de evaluación seleccionadas
- Informe de definición de herramientas de evaluación
- Inventario de recursos y escenarios alistados
- Registros de ejecución de pruebas
- Datos de evaluación registrados
- Comprobación de anotaciones y cifras
- Registro de progreso
- Informe de observaciones, mejora y resultados

**Información requerida (referentes):**

- Manual de herramientas de evaluación
- Guías de alistamiento de recursos
- Manual de protocolos de test
- Guías de seguridad y operativas
- Protocolos de registro de datos
- Guías de codificación de datos
- Manual de gestión de resultados
- Historial médico y condiciones preexistentes de los deportistas
- Historial de entrenamiento y planificación

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>	<b>CE06-4-AFIR-DEP-34210-E-007 – Emplear Tecnologías de Información y la Comunicación según criterio técnico y metodología deportiva. (TRANSVERSAL)</b>
-------------------------------	---

**Elemento de competencia 1.** Determinar dispositivos y aplicaciones teniendo en cuenta procedimiento técnico y requerimiento.

**Criterios de desempeño**

- La identificación de dispositivos y aplicaciones está acorde con procedimiento técnico manual de uso.
- La elección de dispositivos y aplicaciones corresponde con procedimiento técnico y requerimiento técnico.
- La comprobación de funcionalidad y estado cumple con procedimiento técnico y manual de uso.
- La solución de hallazgos o problemas de funcionamiento corresponde con procedimiento técnico y protocolo organizacional.

**Elemento de competencia 2.** Utilizar software, aplicaciones y equipamiento de acuerdo con criterio técnico y metodología deportiva.

**Criterios de desempeño**

- El alistamiento de equipamiento corresponde con procedimiento técnico.
- El manejo de software y aplicaciones está acorde con criterio técnico y metodología deportiva.

<ul style="list-style-type: none"> <li>El empleo de tecnología cumple con criterio técnico y manual de uso.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 3.</b> Monitorear procesos con tecnología teniendo en cuenta protocolo organizacional y manual de uso.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los procesos tecnológicos está acorde con monitoreo y manual de uso.</li> <li>La realimentación a usuarios está acorde con protocolo organizacional y criterio técnico.</li> <li>El ajuste técnico de software, aplicaciones y equipamiento cumple con protocolo organizacional y atención al usuario.</li> </ul>
<p><b>Elemento de competencia 4.</b> Verificar inventario, estado de dispositivos y aplicaciones tecnológicas teniendo en cuenta procedimiento técnico y manual de uso.</p> <p><b>Criterios de desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La revisión de cantidad y estado de dispositivos y aplicaciones tecnológicas corresponde con manual de uso y procedimiento técnico.</li> <li>La disposición de aplicaciones y dispositivos corresponde con programa y procedimiento técnico.</li> <li>El seguimiento y cuidado de dispositivos corresponde con procedimiento técnico y manual de uso.</li> <li>La actualización de aplicaciones corresponde con requerimiento y manual de uso.</li> </ul>
<p><b>Contexto de la competencia</b></p> <p><b>Recursos utilizados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivos Tecnológicos</li> <li>Software y Aplicaciones</li> <li>Manuales y Documentación</li> <li>Protocolos y Procedimientos</li> <li>Equipamiento de Soporte</li> <li>Recursos de Capacitación</li> <li>Sistemas de Monitoreo y Feedback</li> </ul> <p><b>Productos y resultados (evidencias):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de Evaluación de Dispositivos y Aplicaciones</li> <li>Registro de Soluciones a Problemas</li> <li>Certificados de Alistamiento y Manejo</li> <li>Informes de Monitoreo de Procesos</li> <li>Inventario Actualizado de Dispositivos y Aplicaciones</li> <li>Registros de Actualización y Mantenimiento</li> <li>Procedimientos Técnicos Aplicados</li> <li>Documentos de Capacitación y Formación</li> <li>Evaluaciones de Cumplimiento de Normativas</li> <li>Actas de Reuniones y Comunicaciones</li> </ul> <p><b>Información requerida (referentes):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de Usuario y Procedimientos Técnicos</li> <li>Protocolos Organizacionales</li> <li>Guías de Evaluación y Mantenimiento</li> <li>Especificaciones Técnicas</li> <li>Registros de Inventario</li> <li>Documentos de Monitoreo y Feedback</li> <li>Manual de soporte Problemas y Soluciones.</li> </ul>



**2.4 Competencias  
Clave  
(Básicas y  
transversales)**

**Competencias Básicas**

<b>Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)</b>	<b>Duración</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción textual.</li> <li>• Comprensión e interpretación textual.</li> <li>• Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</li> <li>• Ética de la comunicación.</li> <li>• Inglés - nivel A2: corresponde al nivel básico del Marco Común Europeo.</li> </ul>	96 horas
<b>Competencias en matemáticas</b>	<b>Duración</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento y sistemas numéricos.</li> <li>• Pensamiento espacial y sistemas geométricos.</li> <li>• Pensamiento métrico y sistemas de medidas.</li> </ul>	72 horas
<b>Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales</b>	<b>Duración</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones con la historia y la cultura.</li> <li>• Relaciones espaciales y ambientales.</li> <li>• Entorno vivo.</li> <li>• Entorno físico</li> </ul>	48 horas
<b>Competencias ciudadanas</b>	<b>Duración</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia y paz.</li> <li>• Participación y responsabilidad democrática.</li> <li>• Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias</li> </ul>	48 horas

**Competencias Transversales**

<b>Habilidades en el uso de las TIC</b>		
<b>Módulo</b>	<b>Referente para el aprendizaje</b>	<b>Duración</b>
<b>Manejo de herramientas informáticas</b>	<p><b>RA1:</b> Manipula comandos de la herramienta o equipo computacional y de su sistema operativo a partir de tareas específicas de procesamiento de información.</p> <p><b>RA2:</b> Usa redes informáticas en actividades de gestión de la información y comunicación organizacional.</p> <p><b>RA3:</b> Utiliza las herramientas informáticas básicas de acuerdo con la naturaleza de la información.</p> <p><b>RA4:</b> Manipula las bases de datos a partir de los requerimientos de información relacionada con su campo profesional.</p>	48 horas



<b>Protección de Salud y el medio ambiente</b>			
<b>Módulo</b>	<b>Referente para el aprendizaje</b>	<b>Duración</b>	
<b>Conservación del medio ambiente</b>	<b>RA1:</b> Realiza actividades de apoyo a la ejecución de los planes de protección ambientales según los riesgos identificados y las necesidades de la organización. <b>RA2:</b> Aplica las medidas de prevención y protección, del medio ambiente analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral <b>RA3:</b> Conoce el plan de protección ambiental de la organización y lo tiene en cuenta para minimizar los riesgos que se generan de su actividad laboral. <b>RA4:</b> Determina los riesgos ambientales de sus actividades según el tipo de organización y la normativa vigente.	48 horas	
<b>Cultura emprendedora y empresarial</b>			
<b>Módulo</b>	<b>Referente para el aprendizaje</b>	<b>Duración</b>	
<b>Proponer ideas y buscar oportunidades</b>	<b>RA1:</b> Busca proactivamente oportunidades de creación de valor teniendo en cuenta diferentes organizaciones o nuevas empresas.	72 horas	
<b>Manejar recursos</b>	<b>RA2:</b> Usa las habilidades y competencias en la decisión de cambio de carrera profesional como resultado de nuevas oportunidades o por necesidad, y gestiona y administra los recursos necesarios.		
<b>Pasar a la acción</b>	<b>RA3:</b> Revisa estados de resultados y balances y emite juicios sobre las necesidades de flujo de fondos a partir de una actividad de creación de valor.		
<b>Manejar la incertidumbre, la ambigüedad y el riesgo</b>	<b>RA4:</b> Define objetivos de corto plazo sobre los que se puede actuar y establece el plan de acción teniendo en cuenta contextos, intereses y logros.		

Capacidad de innovación e investigación		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Habilidad para solucionar problemas concretos	<b>RA1:</b> Fortalece sus conocimientos a partir de lecturas y capacitaciones con el fin de realizar adecuaciones pertinentes en su campo técnico profesional. <b>RA2:</b> Contribuye con la solución de problemas de su entorno laboral teniendo en cuenta orientaciones técnicas y necesidades específicas de su campo <b>RA3:</b> Emplea herramientas tecnológicas y equipo especializado para realizar tareas propias de su campo técnico en contextos específicos.	72 horas

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<b>CE01-4-AFIR-DEP-34221-E-008:</b> Organizar programas de preparación física deportiva teniendo en cuenta disciplina deportiva y desarrollo del deportista.	
<b>Duración créditos:</b>	<b>Duración en horas: 96</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Definir diagnóstico según disciplina deportiva y preparación física deportiva. <b>Criterios de evaluación:</b> <b>CE 1:</b> Interpreta histórico de salud y condición física de acuerdo con antecedente deportivo y preparación física. <b>CE 2:</b> Determina cronograma e indicadores de testeo teniendo en cuenta disciplina deportiva y condición física. <b>CE 2:</b> Integra protocolos de pruebas físicas según procedimiento técnico y programa de preparación física. <b>CE 3:</b> Reconoce las escalas de valoración que corresponden con resultados de test de evaluación.	
<b>Resultado de Aprendizaje 2.</b> Preparar plan de rendimiento físico a partir de resultados diagnóstico y necesidades del deportista. <b>Criterios de evaluación:</b> <b>CE 1:</b> Presenta estructura de objetivos de rendimiento físico según criterio técnico y actividades de entrenamiento. <b>CE 2:</b> Fija metas de acuerdo con necesidades del deportista y plan de rendimiento físico. <b>CE 3:</b> Alista plan de recursos teniendo en cuenta objetivos de plan y equipo deportivo.	
<b>Resultado de Aprendizaje 3.</b> Programar fases según procedimiento técnico y objetivos. <b>Criterios de evaluación:</b> <b>CE 1:</b> Selecciona métodos y actividades teniendo en cuenta objetivos y disciplina deportiva. <b>CE 2:</b> Verifica trámites de gestión de recursos teniendo en cuenta propuesta de plan y protocolo organizacional. <b>CE 3:</b> Propone programación y fases de preparación física según objetivos y plan de entrenamiento. <b>CE 4:</b> Comunica objetivos y programación de equipo teniendo en cuenta protocolo organizacional y medios.	
<b>CE02-4-AFIR-DEP-34221-E-008:</b> Implementar programa de preparación física teniendo en cuenta criterio técnico y desarrollo del deportista.	



Duración créditos:	Duración en horas: 144
<p><b>Resultado de Aprendizaje 1.</b> Cumplir plan y métodos de entrenamiento teniendo en cuenta criterio técnico y desarrollo deportivo.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Orienta metodología y detalles programados según criterio técnico y objetivos.</p> <p><b>CE 2:</b> Desarrolla actividades de evaluación de acuerdo con test y programación de actividades.</p> <p><b>CE 3:</b> Consolida y entrega resultados de test de acuerdo con criterio técnico y programa de entrenamiento.</p> <p><b>CE 4:</b> Inicia programa de entrenamiento de acuerdo con recursos y plan.</p> <p><b>CE 5:</b> Utiliza métodos de entrenamiento según objetivos y programa individual.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 2.</b> Entrenar equipo de acuerdo con habilidades individuales y objetivos.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Hace seguimiento a plan de actividades teniendo en cuenta cronograma y recursos.</p> <p><b>CE 2:</b> Activa plan de acompañamiento al equipo de acuerdo con habilidades individuales y desarrollo deportivo.</p> <p><b>CE 3:</b> Indica actividades físicas individuales y al equipo teniendo en cuenta método de entrenamiento y desarrollo deportivo.</p> <p><b>CE 4:</b> Motiva al equipo de acuerdo con avances individuales y logros.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 3.</b> Integrar estrategias de entrenamiento de acuerdo con plan de entrenamiento y didácticas del deporte.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Ilustra fases del movimiento y desarrollo físico según método de entrenamiento y programa individual.</p> <p><b>CE 2:</b> Coordina frecuencia y duración de entrenamiento de acuerdo con plan y técnica deportiva.</p> <p><b>CE 3:</b> Desarrolla capacidad de resistencia y fuerza muscular teniendo en cuenta plan y didáctica del deporte.</p> <p><b>CE 4:</b> Elabora informe del deportista y equipo deportivo teniendo en cuenta avance en logros y plan de entrenamiento.</p>	
<p><b>CE03-4-AFIR-DEP-34221-E-008</b>—Seguir el proceso de preparación física según disciplina deportiva y criterio técnico.</p>	
Duración créditos:	Duración en horas: 96
<p><b>Resultado de Aprendizaje 1.</b> Determinar procesos y flujos de trabajo individual y grupal de acuerdo con entrenamiento y objetivos.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Establece logros iniciales de acuerdo con datos de entrenamiento y flujo de trabajo individual.</p> <p><b>CE 2:</b> Alinea orientaciones y resultados de acuerdo con entrenamiento deportivo y objetivos.</p> <p><b>CE 3:</b> Transmite instrucciones teniendo en cuenta respeto y técnicas de comunicación.</p> <p><b>CE 4:</b> Interactúa con deportistas teniendo en cuenta seguimiento individual y grupal.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 2.</b> Efectuar seguimiento gradual de avances según plan de entrenamiento y herramienta tecnológica.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Observa entrenamiento teniendo en cuenta test de seguimiento y flujo de trabajo individual.</p>	

<p><b>CE 2:</b> Ajusta programa de ejercicios según plan de entrenamiento y flujo de trabajo individual.</p> <p><b>CE 3:</b> Presenta diferentes actividades teniendo en cuenta necesidades deportivas y plan de entrenamiento.</p> <p><b>CE 4:</b> Desarrollar habilidades de entrenamiento teniendo en cuenta realidad virtual inmersiva y herramienta tecnológica.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 3.</b> Monitorear rendimiento físico teniendo en cuenta plan de entrenamiento y logros individuales.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Utiliza dispositivos de monitoreo teniendo en cuenta test de seguimiento y flujo de trabajo individual.</p> <p><b>CE 2:</b> Mide rendimiento físico teniendo en cuenta planificación del entrenamiento y flujo de trabajo individual.</p> <p><b>CE 3:</b> Aplica indicadores de rendimiento deportivo teniendo en cuenta criterio técnico y logros individuales.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 4.</b> Impulsar mejora en habilidades deportivas de acuerdo con plan de ajustes a entrenamiento y desarrollo deportivo.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Redefine plan de entrenamiento teniendo en cuenta resultados de seguimiento y criterio técnico.</p> <p><b>CE 2:</b> Expone estrategias de prevención de lesiones según plan de ajustes a entrenamiento.</p> <p><b>CE 3:</b> Utiliza recursos de evaluación del rendimiento físico teniendo en cuenta criterio técnico.</p> <p><b>CE 4:</b> Estudia modelos y ejemplos de prácticas deportivas de acuerdo con desarrollo deportivo y medios de comunicación.</p>	
<p><b>CE04-4-AFIR-DEP-34221-E-008:</b> Preparar deportistas y equipos teniendo en cuenta eventos competitivos y desarrollo deportivo.</p>	
<b>Duración créditos:</b>	<b>Duración en horas: 144</b>
<p><b>Resultado de Aprendizaje 1.</b> Implementa activación muscular con deportistas según plan de calentamiento y criterio técnico.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Organiza ejercicios de calentamiento teniendo en cuenta rutina y disciplina deportiva.</p> <p><b>CE 2:</b> Enfoca atención física, técnica y táctica del deportista según estrategias de competencia y criterio técnico.</p> <p><b>CE 3:</b> Ejercita muscularmente según calentamiento y criterio técnico.</p> <p><b>CE 4:</b> Integra ejercicio de recuperación de acuerdo con plan de calentamiento y criterio técnico.</p> <p><b>CE 5:</b> Mantiene activa hidratación según rutina de calentamiento y desarrollo deportivo.</p> <p><b>CE 6:</b> Toma precauciones teniendo en cuenta lesiones térmicas u accidentes deportivos.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 2.</b> Ajustar estrategias en competencia según evento y estudio de competidores.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE1:</b> Verifica participación individual teniendo en cuenta condiciones competitivas y competidores.</p> <p><b>CE 2:</b> Mantiene concentración en cuerpo y mente según estudio de competidores y resultados esperados.</p> <p><b>CE 3:</b> Pide mejora de estrategias teniendo en cuenta participación deportiva y resultados del entrenamiento.</p> <p><b>CE 4:</b> Presenta estrategias de competición según rendimiento y resultados obtenidos.</p> <p><b>CE 5:</b> Evalúa mejora estratégica teniendo en cuenta resultados de competición y entrenamiento deportivo.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 3.</b> Acompañar desempeño deportivo teniendo en cuenta reglamento y necesidad del deportista.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE1:</b> Informa señales de uso al equipo teniendo en cuenta criterio técnico y reglamento de competencia.</p> <p><b>CE 2:</b> Sugiere actuación individual y de equipo teniendo en cuenta reglamento deportivo y tipo de competencia.</p>	

<p><b>CE 3:</b> Propone estrategias de motivación al equipo teniendo en cuenta desarrollo deportivo y necesidades del deportista.</p> <p><b>CE 4:</b> Comenta datos de desempeño individual y de equipo de acuerdo con acompañamiento deportivo y necesidad del deportista.</p> <p><b>CE 5:</b> Lleva al máximo desempeño al deportista teniendo en cuenta motivación y desarrollo deportivo.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 4.</b> Emplear métodos de recuperación física acorde al estado del deportista y desempeño individual.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE1:</b> Identifica esfuerzo realizado según seguimiento deportivo y estado del deportista.</p> <p><b>CE2:</b> Aplica indicadores de revisión física y emocional acorde con método de recuperación y estado del deportista.</p> <p><b>CE3:</b> Desarrolla estrategias y métodos de recuperación según nivel de rendimiento y estado del deportista.</p>	
<p><b>CE05-4-AFIR-DEP-34221-E-008:</b> Verificar resultados de progreso en preparación física teniendo en cuenta procedimiento técnico e instrumentos de evaluación.</p>	
<b>Duración créditos:</b>	<b>Duración en horas: 144</b>
<p><b>Resultado de Aprendizaje 1.</b> Identificar protocolos de seguimiento físico acorde con instrumentos de evaluación y procedimiento técnico.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Interpreta normativa, reglas y conductas de evaluación acorde con preparación física y procedimiento técnico.</p> <p><b>CE 2:</b> Regula acciones éticas según protocolos de rendimiento físico acorde con instrumentos y procedimiento técnico.</p> <p><b>CE 3:</b> Caracteriza tipología de seguimiento y cumplimiento acorde con normativa de seguridad y cuidado en salud.</p> <p><b>CE 4:</b> Establece Protocolo de acuerdo con resultados de seguimiento o finales.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 2.</b> Determina estado de rendimiento físico según resultados del test y criterio técnico.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Valora deportistas según criterio técnico y resultados de test.</p> <p><b>CE 2:</b> Interpreta progreso o avance físico según indicadores y resultados.</p> <p><b>CE 3:</b> Verifica cumplimiento de indicadores acorde con rendimiento físico y estado físico.</p> <p><b>CE 4:</b> Presenta resultados de rendimiento teniendo en cuenta rendimiento físico y resultados de test.</p> <p><b>CE 5:</b> Detectar aspectos de mejora según indicadores de rendimiento físico y programa de entrenamiento.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 3.</b> Disponer resultados teniendo en cuenta criterios de evaluación y procedimiento técnico.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Propone rutinas de entrenamiento teniendo en cuenta mejoramiento deportivo y criterios de evaluación.</p> <p><b>CE 2:</b> Adapta estrategias de entrenamiento teniendo en cuenta patrones y tendencias de mejora.</p> <p><b>CE 3:</b> Determina nuevas estrategias y planes de juego teniendo en cuenta debilidades y fortalezas de oponentes.</p> <p><b>CE 4:</b> Integra sistema de seguimiento del rendimiento a deportistas (APTS) de acuerdo con innovación y herramientas Tecnológicas.</p>	



<b>CE06-4-AFIR-DEP-34221-E-008:</b> Emplear Tecnologías de Información y la Comunicación según procedimiento técnico y metodología deportiva. (Transversal)	
<b>Duración créditos:</b>	<b>Duración en horas: 96</b>
<p><b>Resultado de aprendizaje 1.</b> Usar herramientas informáticas y digitales según criterio técnico y manual de uso.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Adapta dispositivos tecnológicos de acuerdo con metodología y práctica deportiva.</p> <p><b>CE 2:</b> Recopila datos de rendimiento y condición física teniendo en cuenta dispositivos tecnológicos y desempeño individual.</p> <p><b>CE 3:</b> Prueba juego y decisiones en entornos de realidad virtual según criterio técnico y práctica deportiva.</p> <p><b>CE 4:</b> Sigue en tiempo real práctica individual teniendo en cuenta metodología deportiva y desempeño individual.</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 2.</b> Manejar dispositivos tecnológicos de acuerdo con criterio técnico y metodología deportiva.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Dispone tecnología portátil de monitores según rendimiento y condición física.</p> <p><b>CE 2:</b> Recoge valores personales según condición física y dispositivos electrónicos.</p> <p><b>CE 3:</b> Mejora estrategia deportiva según proceso tecnológico y metodología deportiva.</p> <p><b>CE 4:</b> Conserva resultados y comparaciones de acuerdo con software y metodología deportiva</p>	
<p><b>Resultado de Aprendizaje 3.</b> Hacer seguimiento a resultados deportivos según Tecnologías de Información y Comunicación.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <p><b>CE 1:</b> Identifica patrones de juego individual y equipo según Tecnologías de Información y Comunicación.</p> <p><b>CE 2:</b> Determina interacción asertiva individual y de equipo de acuerdo con metodología deportiva y criterio técnico.</p> <p><b>CE 3:</b> Evalúa rendimiento individual y del oponente según seguimiento tecnológico.</p> <p><b>CE 4:</b> Disminuye cantidad de errores y lesiones en actividades físicas según tecnología y aplicación de entrenamiento.</p>	

<b>FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO</b>		<b>Duración</b> 288 horas
<b>CE03-4-AFIR-DEP-34221-E-008–</b> Seguir el proceso de preparación física según disciplina deportiva y criterio técnico.	<p><b>RA 1.</b> Determinar procesos y flujos de trabajo individual y grupal de acuerdo con entrenamiento y objetivos.</p> <p><b>CE 1:</b> Establece logros iniciales de acuerdo con datos de entrenamiento y flujo de trabajo individual.</p> <p><b>CE 2:</b> Alinea orientaciones y resultados de acuerdo con entrenamiento deportivo y objetivos.</p> <p><b>CE 3:</b> Transmite instrucciones teniendo en cuenta respeto y técnicas de comunicación.</p> <p><b>CE 4:</b> Interactúa con deportistas teniendo en cuenta seguimiento individual y grupal.</p>	
	<p><b>RA 2.</b> Efectuar seguimiento gradual de avances según plan de entrenamiento y herramienta tecnológica.</p>	



	<p><b>CE 1:</b> Observa entrenamiento teniendo en cuenta test de seguimiento y flujo de trabajo individual.</p> <p><b>CE 2:</b> Ajusta programa de ejercicios según plan de entrenamiento y flujo de trabajo individual.</p> <p><b>CE 3:</b> Presenta diferentes actividades teniendo en cuenta necesidades deportivas y plan de entrenamiento.</p> <p><b>CE 4:</b> Desarrollar habilidades de entrenamiento teniendo en cuenta realidad virtual inmersiva y herramienta tecnológica.</p>
	<p><b>RA 3.</b> Monitorear rendimiento físico teniendo en cuenta plan de entrenamiento y logros individuales.</p> <p><b>CE 1:</b> Utiliza dispositivos de monitoreo teniendo en cuenta test de seguimiento y flujo de trabajo individual.</p> <p><b>CE 2:</b> Mide rendimiento físico teniendo en cuenta planificación del entrenamiento y flujo de trabajo individual.</p> <p><b>CE 3:</b> Aplica indicadores de rendimiento deportivo teniendo en cuenta criterio técnico y logros individuales.</p>
	<p><b>RA 4.</b> Impulsar mejora en habilidades deportivas de acuerdo con plan de ajustes a entrenamiento y desarrollo deportivo.</p> <p><b>CE 1:</b> Redefine plan de entrenamiento teniendo en cuenta resultados de seguimiento y criterio técnico.</p> <p><b>CE 2:</b> Expone estrategias de prevención de lesiones según plan de ajustes a entrenamiento.</p> <p><b>CE 3:</b> Utiliza recursos de evaluación del rendimiento físico teniendo en cuenta criterio técnico.</p> <p><b>CE 4:</b> Estudia modelos y ejemplos de prácticas deportivas de acuerdo con desarrollo deportivo y medios de comunicación.</p>
<p><b>CE04-4-AFIR-DEP-34221-E-008</b> – Preparar deportistas y equipos teniendo en cuenta eventos competitivos y desarrollo deportivo.</p>	<p><b>RA 3.</b> Acompañar desempeño deportivo teniendo en cuenta reglamento y necesidad del deportista.</p> <p><b>CE1:</b> Informa señales de uso al equipo teniendo en cuenta criterio técnico y reglamento de competencia.</p> <p><b>CE 2:</b> Sugiere actuación individual y de equipo teniendo en cuenta reglamento deportivo y tipo de competencia.</p> <p><b>CE 3:</b> Propone estrategias de motivación al equipo teniendo en cuenta desarrollo deportivo y necesidades del deportista.</p> <p><b>CE 4:</b> Comenta datos de desempeño individual y de equipo de acuerdo con acompañamiento deportivo y necesidad del deportista.</p> <p><b>CE 5:</b> Lleva al máximo desempeño al deportista teniendo en cuenta motivación y desarrollo deportivo.</p>
<p><b>CE05-4-AFIR-DEP-34221-E-008</b> – Verificar resultados de progreso en preparación física teniendo en cuenta procedimiento técnico e</p>	<p><b>RA 2.</b> Determina estado de rendimiento físico según resultados del test y criterio técnico.</p> <p><b>CE 1:</b> Valora deportistas según criterio técnico y resultados de test.</p> <p><b>CE 2:</b> Interpreta progreso o avance físico según indicadores y resultados.</p> <p><b>CE 3:</b> Verifica cumplimiento de indicadores acorde con rendimiento físico y estado físico.</p>

instrumentos de evaluación.	<p><b>CE 4:</b> Presenta resultados de rendimiento teniendo en cuenta rendimiento físico y resultados de test.</p> <p>CE 5: Detectar aspectos de mejora según indicadores de rendimiento físico y programa de entrenamiento.</p> <p><b>RA 3.</b> Disponer resultados teniendo en cuenta criterios de evaluación y procedimiento técnico.</p> <p><b>CE 1:</b> Propone rutinas de entrenamiento teniendo en cuenta mejoramiento deportivo y criterios de evaluación.</p> <p><b>CE 2:</b> Adapta estrategias de entrenamiento teniendo en cuenta patrones y tendencias de mejora.</p> <p><b>CE 3:</b> Determina nuevas estrategias y planes de juego teniendo en cuenta debilidades y fortalezas de oponentes.</p> <p><b>CE 4:</b> Integra sistema de seguimiento del rendimiento a deportistas (APTS) de acuerdo con innovación y herramientas Tecnológicas.</p>
<p><b>CE06-4-AFIR-DEP-34221-E-008</b> – Emplear Tecnologías de Información y la Comunicación según procedimiento técnico y metodología deportiva. (Transversal)</p>	<p><b>RA1:</b> Seleccionar dispositivos y aplicaciones teniendo en cuenta necesidades.</p> <p><b>CE1:</b> Identifica dispositivos y aplicaciones de medición teniendo en cuenta protocolo organizacional.</p> <p><b>CE2:</b> Lista dispositivos y aplicaciones según necesidades de actividades a ejecutar.</p> <p><b>CE3:</b> Elige dispositivos y aplicaciones teniendo en cuenta necesidades de actividades a ejecutar.</p> <p><b>RA2:</b> Manejar dispositivos y aplicaciones según manual de uso.</p> <p><b>CE1:</b> Explica el uso de dispositivos y aplicaciones teniendo en cuenta manual de uso.</p> <p><b>CE2:</b> Usa los dispositivos y aplicaciones teniendo en cuenta manual de uso.</p> <p><b>CE3:</b> Emplea dispositivos y aplicaciones teniendo en cuenta manual de uso.</p> <p><b>RA3:</b> Obtiene datos de dispositivos teniendo en cuenta indicadores de evaluación.</p> <p><b>CE1:</b> Identifica datos que registran las aplicaciones y dispositivos</p> <p><b>CE2:</b> Lista los datos que registran las aplicaciones y dispositivos teniendo en cuenta tipo de datos y formas de registro</p> <p><b>CE3:</b> Registra datos teniendo en cuenta normativa y política de seguridad.</p>

<b>4. PARÁMETROS DE CALIDAD</b>	
<p><b>4.1 Docentes-formadores- tutores – personal administrativo</b></p>	<p>Los docentes que desarrollen el proceso de enseñanza – aprendizaje de las competencias específicas deben tener una cualificación nivel 4 o superior del área de cualificación relacionada con AFIR y áreas afines.</p> <p>Deben demostrar experiencia de por lo menos cuatro (4) años en el ejercicio laboral de las ocupaciones asociadas a la cualificación. Deberán estar acreditados para impartir formación o demostrar una experiencia como docente de por lo menos tres (3) años en las fases de programación, desarrollo y evaluación del proceso enseñanza.</p>

	Deberán demostrar dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con cada competencia específica, además de competencias pedagógicas, creativas y competencias básicas y transversales asociadas en esta cualificación.
<b>4.2 Ambientes de formación o de aprendizaje</b>	<p><b>a. Descripción específica:</b></p> <p><b>Ambientes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pluritecnológico y polivalente diseñado para el aprendizaje significativo para desarrollo de habilidades y destrezas al mismo tiempo de conocimiento aplicado gracias a los espacios abiertos para la interacción, el manejo de información, de producción y de exhibición o exposición comparativa y lo más similar al espacio real de trabajo.</li> <li>2) Entornos personales de aprendizajes (EPA).</li> <li>3) Formales: aulas presenciales – virtuales. Bibliotecas. Centros de trabajo o lugar de trabajo.</li> <li>4) Informales participativos o no.</li> </ol> <p><b>Equipos o maquinaria:</b></p> <p>Computadores, televisor, tablero de comunicación, mesas, sillas, maquinaria de entrenamiento, dispositivos de entrenamiento.</p> <p><b>Medios de producción:</b></p> <p>Herramientas o instrumentos: requeridos que incluye los utensilios, de medición, ofimáticas, software especializado.</p> <p>Materiales o insumos: Manuales de uso de dispositivos tecnológicos de medición, protocolos de evaluación, internet.</p> <p><b>b. Descripción general:</b></p> <p>Ambiente diseñado para la formación técnica relacionada con Preparador Físico Deportivo, dotado de computadores con conexión a internet y software especializado, televisor, escritorios, sillas, tablero, mesas de trabajo y sus correspondientes materiales de formación para desarrollo de las competencias específicas.</p> <p><b>c. Herramientas especializadas:</b></p> <p>Software especializado de medición de rendimiento deportivo.</p> <p>Dispositivos tecnológicos de monitoreo de entrenamiento.</p>
<b>4.3. Requisitos de ingreso o acceso</b>	Título de bachiller, conferido por instituciones de educación legalmente autorizadas o certificado equivalente en otros países. Mayor de 16 años.
<b>4.4. Regulación de la Profesión</b>	Realizada la revisión legal, sobre la regulación del desempeño en este perfil ocupacional, se debe tener en cuenta la siguiente normativa Ley 2210 DE 2022, resolución 1962 del 09 de mayo de 2006 del Ministerio de Educación Nacional y las reformas.